Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г. Спасска

**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК»**

Выполнила:

воспитатель первой

квалифицированной

 категории

Букина Е.И.

**г. Спасск, 2018г.**

***Предмет (направленность):****познавательно-речевое развитие*

***Возраст детей:****3-4 года*

***Место проведения:****образовательное учреждение*

**Цель:**вызывать эмоциональный отклик на художественное произведение.

**Программное содержание:**подводить умения детей говорить выразительно; развивать слуховое внимание; упражнять в употреблении предлогов: У, НА, ПОД, ОКЛО.

**Предварительная работа:**чтение сказок: «Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Волк и козлята», «Курочка ряба» и др.; просмотр м/ф «Три медведя»; показ настольного театра: «Колобок», «Волк и козлята», «Курочка ряба»; д/р игры: «Теремок», «Узнай по голосу».

**Оборудование:**игрушка Мишка, «волшебный кубик»; игрушки: мышка, лягушка, зайчик, лиса, медведь из набора «Теремок». Персонажи кукольного театра – дед и баба. Персонажи настольного театра: козлята, волк, коза. Картина с нарисованной кроватью, столом, стулом, ложкой, миской. – сделана по принципу «живых картинок».

**Ход развлечения:**

Дети играют. Воспитатель обращает внимание детей на Мишутку.

**Воспитатель:**Ребятки, посмотрите, к нам сегодня гость пришел. Кто это?

**Дети:** Мишка

**Воспитатель:**Правильно. Здравствуй, Мишутка! Посмотрите, дети, Мишутка плачет! /Имитирует плачь Мишутки/. Мишутка, почему ты плачешь, чем ты так расстроен? Что у тебя случилось?

**Мишутка**: Ой-ой-ой! Я дорогу домой потерял, не помню, из какой я сказки! Мама-медведица «волшебный кубик» дала. А что с ним делать я не знаю! Помогите!

**Воспитатель**: Дети, поможем Мишутке найти дорогу домой? Отправимся в путешествия по сказкам. Мы знаем волшебные слова?

/Хором произносят: «Вертись, вертись, на бочок ложись», воспитатель поворачивает кубик стороной, где нарисована картинка из сказки «Курочка ряба»/.

**Воспитатель:** Путешествие началось. Из какой сказки картинка? В какую сказку вы должны прийти? Ищите, где сказка живет?

/Звучит русская народная песня «АХ вы сени». Дети и воспитатель подходят к игрушкам из кукольного театра – деду и бабе/.

**Воспитатель**: Мишутка плакал, дед и баба тоже плачут! Давайте, дети, успокоим их! Нужно сказать: «не плачь дед, не плачь баба!»

**Дети:** Не плачь дед, не плачь баба!

**Воспитатель:** Помогите нам! Не ваш ли это мишка?

**Дед и баба отвечают:** Наш мишка, бежал, хвостиком махнул, яичко упало и разбилось.

**Воспитатель:** Ребята, разве Мишка? Кто, бежал?

**Дети:** Мышка.

**Воспитатель:** Конечно не мишка, а мышка.

**Воспитатель:** Нет, Мишутка, не здесь твой дом. Кидай свой кубик снова. /Дети хором произносят волшебные слова, на кубике картинка из сказки «Теремок»/.

**Воспитатель:**Дети, какую сказку нам надо найти?

**Дети:**Теремок.

**Воспитатель:**Давайте путешествовать дальше.

/Звучит русская народная песенка «Во поле берёза стояла». Дети подходят к столу, где расположен кукольный театр «Теремок» и спрятаны зверюшки/.

**Воспитатель:** А теремок-то закрыт. Попробуем его открыть. /Проводится игра с пальчиками «Замок»/

На двери висит замок /соединить пальцы в замок/

Кто его открыть бы смог?

Потянули, /руки тянем в разные стороны/

Покрутили, /от себя, к себе/

Постучали, /стучат ладошками, руки сцеплены

И открыли. /ладони в стороны/

/Игра продолжается 2 раза./

**Воспитатель:**Вот Мишутка, это наверно, твой дом!

**Воспитатель**: Подожди, подожди, тут и так много зверей!

/Воспитатель показывает зверей, дети называют. Среди них должен быть Мишка/.

**Воспитатель**: Ну-ка, ребята, скажите скорей, какие в теремке живут звери. /Проводится игра «Теремок». Дети называют зверей/

**Воспитатель:**Все звери из сказки «Теремок» на месте?

**Дети**: Да.Все звери в домике и мишка есть.

**Воспитатель**: Не твой это дом, Мишутка. Здесь уже живет мишка.

/Снова кидают кубик, сказка «Волк и семеро козлят» звучит песенка козы из фильма «Мама»/

**Козлята:** Помогите, помогите, мы не можем узнать голос мамы козы! Не можем отличить от голоса волка!

**Воспитатель:** Давайте споем песенку мамы козы. /Мишутка поет грубым голосом/. Смотри, Мишутка, козлята тебе двери не открывают. Почему, ребята? Каким голосом спел Мишка?

**Дети:**У Мишутки грубый голос.

**Воспитатель:**А каким голосом поет мама?

**Дети:** Тонким.

**Воспитатель**: Ребята, это Мишуткина сказка?

**Дети**: Нет

**Воспитатель**: Ребята, а что показывай нам, кубик? Дорогу дальше. В какую сказку мы должны совершить путешествие? /Кидают кубик, он показывает сказку «Три медведя»/.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая это сказка?

**Дети:** Сказка «Три медведя».

/Воспитатель подводит детей к картинке из сказки «Три медведя» (Живые картинки)/.

**Воспитатель**: Какой здесь беспорядок! Все разбросано! Где стоят стулья?

**Дети:** На столе.

**Воспитатель:**Где лежит ложка?

**Дети:**Под столом.

**Воспитатель:**Где находится миска?

**Дети:**На кровати.

**Воспитатель:**Уж не ты ли, Мишутка, все разбросал?

**Мишутка:** Я! Я испугался, что мама ругать будет, и поэтому убежал из дома. Помогите мне навести порядок, пожалуйста. /Дети помогают Мишутке навести порядок/.

**Мишутка**: Спасибо. А теперь я угощу вас чаем с конфетами.

**Дети и воспитатель:**Спасибо, Мишка.

/Дети садятся за столы и пьют чай с конфетами/

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Дыбина О.А. Ребенок и окружающий мир. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.